

高岡市立福岡小学校・福岡中学校 小中一貫教育グランドデザイン

小中一貫教育の目標

自ら学び 体を鍛え 豊かな心をもつ福岡っ子の育成

■ 福岡小学校 学校教育目標 ■
心身ともに健康で、自主的に実践する子供の育成

■ 福岡中学校 学校教育目標 ■
ともに学び 心身を鍛え 自立をめざす

■ 児童生徒の実態

- ・ 決まりを守って生活したり校舎を大切に使用したりするなど、素直で物事にまじめに取り組む児童生徒が多い。
- ・ 朝食をしっかりと食べて登校する児童生徒が多いことなど、児童生徒の生活習慣に対する家庭の関心は高い。
- ・ 人間関係で悩むなど、特別な支援を必要とする児童生徒が増加傾向にある。

● 「自ら学び、ともに高め合う子供」を育てます

- ・ 正しい姿勢で学習する
- ・ 話を最後までしっかり聞く
- ・ 自分の考えをもち、表現する
- ・ 他者の意見と比べて考える
- ・ 予習や復習、家庭学習に粘り強く取り組む
- ・ ICT機器を活用し、学習を深める

● 「豊かな心をもつ子供」を育てます

- ・ 進んで挨拶し、元気に返事ができる
- ・ 互いのよさや違いを認め合う
- ・ 相手のことを思いやり、適切にコミュニケーションを図る
- ・ 夢や目標に向かって粘り強く頑張る
- ・ ふるさと福岡を愛する

● 「健やかな体を育む子供」を育てます

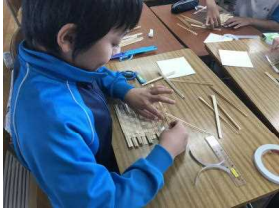
- ・ 進んで運動し、体を鍛える
- ・ 「早寝・早起き・朝ご飯」を意識し、望ましい生活習慣を継続する
- ・ 心身の健康や性に関する正しい認識をもち、適切に行動できる
- ・ 身の回りの安全に気を配り、正しい判断や適切な危機回避ができる

- ・ 学習規律の定着
「福岡っ子スタンダード」「福中スタンダード」
- ・ 家庭学習習慣の定着
「家庭学習がんばり週間」等
- ・ 基礎・基本の習得の時間の確保
「ステップアップタイム」
- ・ ICT機器を活用した授業の推進
「遠隔授業（論理コミュニケーション）」
- ・ 個に応じた指導と教育的ニーズに応じた特別支援教育

- ・ 地域の伝統産業や文化を生かした体験活動
「菅笠」「つくりもん」「前句」等
- ・ 地域のゲストティーチャー招聘
「芸能鑑賞教室」「ものづくり・デザイン科」「前句教室」等
- ・ ボランティア活動の合同実施
「小中高合同あいさつ運動」「つくりもん清掃」「ふるさとクリーン作戦」等
- ・ キャリア発達のための支援（キャリア・パスポートの蓄積と活用）

- ・ 体力増強や運動を楽しむ意識の高揚
「みんなでチャレンジ3015」「部活動強化週間」等
- ・ 基本的な生活習慣の確立と定着
「メディア・コントロール週間」（家庭との連携、小中同時実施）
- ・ 生活習慣の見直し
「元気レンジャーウィーク」「学校保健委員会」等

ものづくり・デザイン科
＜菅のコースターづくり＞



つくりもんまつり
＜作品の出品＞



特色ある教育活動・取組

＜ミニ菅笠づくり＞



＜清掃ボランティア＞



部活動強化週間



教職員 小・中合同研修会



菅笠音頭 踊りの伝承



小中高合同あいさつ運動



伝統芸能出前講座（雅楽）



前句教室

