

学校教育目標

心身ともに健康で、自主的に実践する子供の育成
[校訓] 賢く(知)、仲よく(徳)、強く(体)

本年度の重点目標

他と関わりながら、自らを高めていく子供の育成

<こんな福岡っ子の育成を目指して>

- ふ くおかをあいする子
- く ろうをいやがらない子
- お もいやりあふれる子
- か ながえてせいかつする子

目指す学校像

- ・児童が学びたい学校
- ・教職員が働きたい学校
- ・家庭・地域にとって信頼できる学校
- ・安全で安心できる学校

目指す子供像

確かな学力

自ら考え、学び合う子

- ・進んで学習に取り組む子
- ・話を最後までしっかりと聞く子
- ・自分の考えをもち、表現する子
- ・友達の意見と比べて考える子
- ・家庭学習をがんばる子
- ・進んで読書に取り組む子

目指す教師像

- ・豊かな人間性を備えた教師
- ・向上心をもち、学び続ける教師
- ・共に学び、共に活動する教師
- ・児童を生かし、やる気を引き出す教師

豊かな心

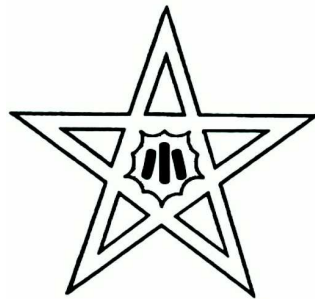
互いを認め、支え合う子

- ・進んで気持ちのよい挨拶をする子
- ・互いのよさや違いを認める子
- ・友達に優しく声をかける子
- ・きまりを守り、「いのち」を大切にする子

健やかな体

生活を見つめ、きたえ合う子

- ・進んで規則正しい生活をする子
(早ね・早起き・朝ごはん)
- ・元気に遊び、進んで運動する子
- ・好き嫌いせずに、食事をする子
- ・夢や目標に向かって、根気強くがんばる子



アクションプラン

進んで学習に取り組む
【達成率 85%】

進んで気持ちのよい挨拶をする
【達成率 85%】

進んで規則正しい生活をする
【達成率 85%】

学校運営の方針

- 1 児童及び教職員が、安全で安心して活動できる教育環境を整える。
 - ・ 潤いのある環境づくりに留意する
 - ・ チームとして課題に取り組む
- 2 学ぶ意欲を高め、確かな学力を育む学習指導を展開する。
 - ・ 学習活動、指導体制を工夫する
 - ・ 発言する機会や関わり合う場をつくる
 - ・ 「とやま型学力向上プログラム(Ⅱ期)」を推進する
 - ・ 読書活動の充実を図る
- 3 「いのちの教育」を基盤とし、自他を大切にする豊かな心を育てる。
 - ・ 温かい人間関係づくりに努める
 - ・ 自己存在感や自己有用感を味わえる場を設定する
 - ・ 「特別の教科 道徳」の充実を図る
- 4 児童の健康増進と体力の向上を図る。
 - ・ 望ましい食習慣と規則正しい生活習慣を確立させる
 - ・ 進んで体力づくりに取り組む態度を育てる
- 5 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進する。
 - ・ 個に応じた指導の充実を努める
 - ・ 通級指導教室での個別指導を充実させる
- 6 郷土愛の育成と信頼される学校づくりに努める。
 - ・ 地域の特色や人材を活かした地域学習を充実させる
 - ・ 地域ぐるみで児童の健全育成に努める

そのために学校は・・・

“ONE TEAM”で全児童を見つめ、育てる

確かな児童理解に努める 「想定外」を想定する

生徒指導の機能を活かした授業づくり
(自己決定の場・自己存在感・共感的人間関係)

PDCAサイクルを活かした教育活動・学習活動の展開
(Plan: 目標設定・Do: 実行・Check: 評価・Action: 改善)

家庭・地域・幼保小中学校との連携 “子供の姿で語る”

